



**CORSO DI LAUREA/LAUREA MAGISTRALE
IN
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI**

(CLASSE LM-08)

**DIPARTIMENTO DI CHIMICA "UGO SCHIFF" – SCUOLA DI SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E
NATURALI**

Via della Lastruccia 3/13 – 50019 Sesto Fiorentino (Firenze)

Primo anno accademico di attivazione: 2008/09

Composizione del Gruppo di AutoValutazione

Composizione del Gruppo di Autovalutazione (GAV) e recapiti			
Ruolo nel GAV	Nome	Ruolo nel CdS	e-mail
Presidente	Gloria Menchi	Docente del CdS Responsabile QA del CdS	gloria.menchi@unifi.it
Membro	Antonio Guarna	Referente CdS Responsabile del Riesame	antonio.guarna@unifi.it
Membro	Laura Niccolai	Rappresentante del Mondo imprenditoriale Assistente alla Direzione Generale Colorobbia Italia S.p.A. Via Pietramarina 53-50059 Sovigliana Vinci	niccolai@colorobbia.it
Membro	Francesca Cantini	Docente del CdS	francesca.cantini@unifi.it
Membro	Massimo Reconditi	Docente del CdS	massimo.reconditi@unifi.it
Membro	Alessio Mengoni	Docente del CdS	alessio.mengoni@unifi.it
Tec. Am	Silvia Sorri	Personale Amministrativo afferente alla Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	silvia.sorri@unifi.it
Studente	Roberta Cecchi	Rappresentante Studenti	roberta.cecchi@stud.unifi.it
Studente	Marco Colzi	Rappresentante Studenti	marco.colzi1@stud.unifi.it

Rapporto di Riesame annuale 2014

- Redatto in conformità al Modello ANVUR-AVA Rev. Ottobre 2013



Rev. 1
Del

RAPPORTO DI RIESAME ANNUALE 2014

- Predisposto da : Gruppo di Autovalutazione. La nuova composizione del GAV è stata approvata nelle sedute del corso di studio del 25 novembre 2013 e del 14 gennaio 2014.
- Approvato da: per le parti di competenza dal Consiglio di Corso di Studio o dal Comitato per la Didattica

Revisione del: 20/01/2014



PARTE GENERALE

Indicare chi ha svolto le operazioni di Riesame (gruppo di riesame/autovalutazione, componenti e funzioni) e come (organizzazione, ripartizione dei compiti, condivisione)

L'attività di Riesame è stata svolta dal Gruppo di Autovalutazione. In base alle indicazioni fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo sono state prese in considerazione principalmente le seguenti fonti:

- SUA-CdS (<http://ava.miur.it/>)
- Valutazione della Didattica (<https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unifi/>) per informazioni relative alla *Scheda A2*
- Relazione annuale delle Commissione Paritetica di Scuola (soprattutto con riferimento agli esiti delle azioni correttive previste nel Rapporto redatto nell'anno precedente)
- Uffici relativi ai servizi di contesto per informazioni relative alla *Scheda A2* (eventuale)
- Componenti del mondo del lavoro / Enti / Associazioni / Comitato di indirizzo (eventuale)
- Altro: Alcuni dati riguardanti il numero degli iscritti, la provenienza, la laurea abilità sono stati raccolti direttamente dal Presidente del Corso di Studio e dai docenti.
- Di utile approfondimento anche la Relazione 2013 del Nucleo di Valutazione (http://www.unifi.it/upload/sub/nucleo/Relazione_Annuale_Nucleo_Valutazione_2013.pdf) e le informazioni contenute nel servizio DAF (<http://www.daf.unifi.it>)

Il Gruppo di Autovalutazione si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

▪ **8 gennaio 2014**

Individuazione delle banche dati in relazione alla compilazione delle tre sezioni. Estrazione e analisi dei dati.

▪ **13 gennaio 2014**

Determinazione e rimedi delle criticità emerse dall'analisi dei dati. Stesura e discussione della prima bozza del rapporto. Discussione finale del rapporto e invio ai membri del CdS per l'approvazione.

Il presente Rapporto di Riesame è stato **discusso in Consiglio del Corso di Studio del 16 gennaio 2014.**

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio (max. 1500 caratteri)

(Qualora su qualche punto siano stati espressi dissensi o giudizi non da tutti condivisi, darne sintetica notizia - si può inserire, inoltre, il collegamento ipertestuale al verbale della seduta del consiglio)

Seduta del Consiglio di Corso di Studio del 16 gennaio 2014



Punto 4. all'OdG

Approvazione del Rapporto di Riesame 2014 per il Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie Molecolari (Classe LM-8).

Il Presidente illustra il Rapporto di Riesame Annuale 2014 per il Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie Molecolari (Classe LM-8). Il rapporto è stato inviato dal Gruppo di Autovalutazione ai membri del CdS il 14 gennaio 2014 per poterlo approvare in data 16 gennaio 2016. Pervengono richieste di piccole integrazioni che vengono accolte. Il Presidente mette in approvazione il Rapporto dei Riesame Annuale 2014.

Il CdS lo approva all'unanimità.

A1 L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

A1. a)

RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

(se possibile utilizzare meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Obiettivo 1: Incrementare il numero degli iscritti. Il CdS ritiene di dover incrementare il numero degli studenti, ed in particolare degli studenti provenienti dalla laurea triennale in Biotecnologie dell'Università di Firenze

Azioni intraprese: Il CdS ha effettuato un approfondimento sul potere attrattivo nei confronti degli studenti potenzialmente interessati all'offerta formativa ed in particolare degli studenti provenienti dal corso di Laurea triennale in Biotecnologie. Nell'Aprile del 2013 è stato realizzato un incontro con gli studenti della laurea triennale L2 Biotecnologie (indirizzo Biomolecolare) per la presentazione del corso di laurea, illustrando in modo esaustivo gli aspetti formativi e i conseguenti sbocchi lavorativi.

Dalle risposte dei 15 studenti presenti si è evidenziato un forte ritardo nella progressione di carriera degli studenti della laurea triennale dell'indirizzo "biomolecolare", e di loro soltanto 1 ha manifestato l'intenzione di iscriversi alla LM8 nell'aa 2013-14, anche se con riserva.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Sono stati acquisiti i dati degli studenti iscritti all'indirizzo biomolecolare della laurea triennale in biotecnologie, in corso e fuori corso, che sono stati poi contattati singolarmente via e-mail, fornendo loro le informazioni sia sulle procedure di iscrizione che sulle modalità di svolgimento del corso di laurea magistrale e sulle sue opportunità. Verranno effettuati incontri periodici con gli studenti della laurea triennale, in particolare con quelli che hanno scelto l'indirizzo biomolecolare, coinvolgendo anche i docenti della laurea magistrale.

Obiettivo n. 2: Supportare gli studenti nella scelta della tesi di laurea

Azioni intraprese: Per favorire gli studenti nella scelta della tesi di laurea, anche a seguito di richieste pervenute dagli studenti stessi, si è provveduto a pubblicare sul sito WEB del corso di studio un documento in cui vengono descritte le linee di ricerca dei docenti e i posti disponibili

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Il documento verrà aggiornato periodicamente. Verrà organizzato a settembre un incontro con gli studenti del secondo anno dove i docenti forniranno informazioni dettagliate su attività di Tesi, Tirocinio e collaborazioni con gruppi



internazionali. Il presidente del CdS fornisce con regolarità agli studenti, attraverso una mailing list, tutte le informazioni relative alle procedure e modalità per la presentazione della tesi ed il conseguimento della laurea.

Obiettivo n 3: Esiti didattici e progressione della carriera

Azioni intraprese: Per favorire la progressione della carriera degli studenti, nell'ambito della programmazione didattica 2013-14, sono state incrementate le attività di esercitazione e di laboratorio. Inoltre, per la quasi totalità dei corsi, il materiale didattico è stato inserito nella piattaforma moodle.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Il CdS intende monitorare costantemente la carriera e gli esiti didattici degli studenti e, se necessario apportare le dovute modifiche ai programmi dei corsi. Il CdS si impegna a coordinarsi in modo proficuo con il CdS in Biotecnologie affinché gli studenti che vogliono iscriversi al corso di laurea magistrale possano conseguire la laurea triennale entro il mese di ottobre in modo che possano seguire le lezioni del primo semestre del primo anno.

SUA-CdS: <http://ava.miur.it>

A1. b)

ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare
(meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

Potere attrattivo del CdS - I dati si riferiscono agli anni 2010/11, 2012/13 e 2013/14. Il numero degli studenti iscritti al primo anno di Corso LM-8 è stato di 8 unità nell'a.a. 2011/12; 14 unità nell'anno 2011-2012; nell'anno 2012-2013 è stato di 8 unità di cui uno studente proveniente da altro corso di laurea ed i rimanenti provenienti dal corso di laurea triennale in biotecnologie dell' Ateneo.

Il numero degli studenti iscritti al CdS nell' a.a. 2013-14 è di 8 studenti, mentre un ulteriore studente, proveniente dalla laurea triennale in biotecnologie è iscritto con riserva (dati ancora incompleti). Degli studenti iscritti, due sono stranieri, due provenienti da un corso di laurea triennale in Biotecnologie di altre Università, soltanto uno proveniente dalla laurea in Biotecnologie dell'Università di Firenze e i rimanenti provengono da altri corsi di laurea. Uno studente ha dichiarato di essere studente lavoratore.

Relativamente alla distribuzione per genere, si evidenzia una quasi parità fra gli immatricolati. Inoltre non si registrano abbandoni volontari fra il primo e il secondo anno.

Si evidenzia quindi un progressivo aumento dell'attrazione di studenti provenienti dall'estero o da altri corsi di laurea triennale, mentre si ha un forte decremento degli studenti provenienti dalla L2 in Biotecnologie dell'Ateneo. Nell'anno accademico 2013/14 i corsi del primo semestre sono stati seguiti anche da quattro studenti ERASMUS.

Esiti didattici e progressione della carriera - La numerosità degli studenti iscritti, pur essendo non molto elevata, rispetta la numerosità di riferimento prevista nell'allegato C del DM 17/2010 (relazione NV) (2,3).

Il CdS stabilisce i requisiti necessari per l'accesso ed è in grado di monitorare l'esito delle



prove di verifica dell'apprendimento, sia attraverso il numero di esami sostenuti che dall'analisi della distribuzione voto. Il numero medio annuo dei CFU acquisiti per studente è circa 40, un valore perfettamente in linea con gli altri corsi di laurea della Scuola. Il voto medio d'esame è sempre molto alto (superiore a 28,8), e perfettamente congruente alla media della Scuola.

Laureabilità – La percentuale annua di laureati del CdS nei tempi previsti è stata di 43% per gli iscritti nell' a.a. 2011/2012. Il dato appare soddisfacente.

SUA-CdS: <http://ava.miur.it>

Dati della Segreteria Studenti

Dati raccolti direttamente dal CdS

[http://www.unifi.it/upload/sub/nucleo/Relazione Annuale nucleo Valutazione-2013.pdf](http://www.unifi.it/upload/sub/nucleo/Relazione%20Annuale%20nucleo%20Valutazione-2013.pdf)

A1. c)

AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

*in merito a quanto evidenziato, individuare i problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio
(meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)*

Obiettivo n. 1: Aumento del potere attrattivo. Il CdS ritiene di dover migliorare il potere attrattivo del corso di laurea in particolare per gli studenti provenienti dalla laurea triennale in Biotecnologie dell'Università di Firenze.

Azioni da intraprendere: Al fine di ovviare alla diminuzione di iscrizione di studenti provenienti dalla laurea triennale in Biotecnologie dell' università di Firenze, il CdS cercherà di migliorare il coordinamento con il CdS in Biotecnologie (L2) affinché gli studenti che vogliono iscriversi al corso di laurea magistrale possano conseguire la laurea triennale entro il mese di ottobre. Tuttavia, gli sforzi di coordinamento fra i due CdS (L2 e LM8) sono oggettivamente resi di difficile realizzazione col passaggio dai corsi interfaccoltà ai corsi di interscuola, in quanto non esiste attualmente uno strumento di coordinamento fra le Scuole che garantisca una efficace programmazione degli interventi.

Inoltre, a differenza degli altri CdS della scuola di Scienze, in cui i consigli di CdS della laurea triennale e magistrale sono costituiti dallo stesso corpo docente ed i due CdS appartengono alla stessa Scuola, nel caso del CdS in Biotecnologie Molecolari e del CdS in Biotecnologie essi appartengono a due scuole diverse, con differenti presidenti di CdS e con differenti membri di CdS.

Modalità e risorse: Nel corso dell'anno solare 2014 si terranno incontri periodici con gli studenti della laurea triennale in Biotecnologie dell'ateneo per la presentazione del corso di laurea. Ciò consentirà agli studenti che sono potenzialmente interessati all'iscrizione alla presente LM di valutarne compiutamente ed in modo esaustivo gli aspetti formativi e i conseguenti sbocchi lavorativi. Verrà mantenuta e rinforzata la comunicazione fra il Presidente del CdS e gli studenti della triennale ad indirizzo biomolecolare attraverso l'aggiornamento della mailing list e l'invio periodico di informazioni.



Obiettivo n. 2: Progressione della carriera e laureabilità - Il CdS ritiene di dover monitorare la progressione della carriera degli studenti, incrementando il numero medio di CFU acquisiti in un anno, e quindi la laureabilità tenendo presente anche che l'attuale popolazione studentesca è molto eterogenea.

Azioni da intraprendere: Per migliorare la progressione della carriera si terranno incontri con gli studenti e verranno eventualmente revisionati i programmi dei corsi introducendo, se necessario, concetti di base per colmare eventuali lacune. Per migliorare la laureabilità verrà introdotta, per tutti i CdS della Scuola di SMFN, la procedura per la domanda di tesi on-line che ridurrà il tempo tra l'ultimo esame e la data di discussione della tesi.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Gli incontri si terranno almeno due volte l'anno, prima dell'inizio di ogni semestre. Ad ogni studente verrà assegnato un tutore, scelto fra i docenti del CdS. Il tutore dovrà, qualora ci siano delle criticità, relazionare al CdS e alla commissione didattica per ottimizzare la didattica erogata dal CdS.

La procedura per la domanda di tesi on line sarà introdotta dalla prima sessione di laurea del 2014 (febbraio). Gli studenti saranno invitati a iniziare il lavoro di tesi quando manca un adeguato numero di esami alla laurea.

Obiettivo n. 3: Incremento dell'internazionalizzazione

Azioni da intraprendere: Organizzazione incontri di presentazione ERASMUS a livello di Scuola.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: L'azione sarà implementata entro giugno 2014, in collaborazione con e a cura della Scuola.

Obiettivo n. 4: Miglioramento dell'esperienza degli studenti che partecipano ai programmi di internazionalizzazione

Azioni da intraprendere: Somministrazione di questionari a chi ha partecipato a ERASMUS per identificare eventuali problematiche.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: L'azione sarà implementata entro giugno 2014, in collaborazione con e a cura della Scuola

A2 ESPERIENZA DELLO STUDENTE

A2. a)

RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

(se possibile utilizzare meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Obiettivo n. 1: Opinione dei laureandi - Ottenere informazioni di ritorno dai laureandi

Azioni intraprese: In collaborazione con la Scuola di Scienze, si è realizzato un questionario che è stato somministrato a tutti i laureandi della Scuola, consentendo così anche confronti con altre LM di Scienze. I primi dati di ritorno sono disponibili.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: L'azione è stata completata con successo. Nel futuro, verranno analizzati dettagliatamente i risultati.



Obiettivo n. 2: progressione in carriera – Migliorare la progressione in carriera dello studente
Azioni intraprese: Le segnalazioni degli studenti sulle attività didattiche sono raccolte direttamente dal Responsabile del CdS, e quando presentino evidenze di sistematicità, analizzate e discusse nel Comitato per la didattica.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: L'azione è stata completata con successo e nel futuro, sarà monitorata periodicamente (annualmente).

A2. b)

ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI

Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare
(meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

Opinione degli studenti - Il CdS adotta una politica di trasparenza, rendendo pubblici i risultati della valutazione.

Negli ultimi due A.A. si è registrato un gradimento medio complessivo del corso valutato come media globale su tutte le domande di 7.79-9.67/10. Il dato è così superiore alla media di Scuola, pari a circa 7,8.

Segnalazioni sulle attività didattiche – Le segnalazioni degli studenti sulle attività didattiche sono raccolte direttamente dal Presidente di CdS oppure attraverso i rappresentanti degli studenti e, quando presentano evidenze di sistematicità, discusse nel Comitato per la didattica.

Condizioni di svolgimento delle attività di studio – I servizi di contesto sono globalmente adeguati alle esigenze sia del CdS che degli studenti. L'accompagnamento al lavoro è svolto a livello di ateneo tramite il servizio "Orientamento al lavoro e Job Placement" (OJP) <http://www.unifi.it/vp-7470-orientamento-al-lavoro-e-job-placement.html> che ha il compito di promuovere, sostenere, armonizzare e potenziare i servizi di orientamento in uscita delle singole Scuole. Questa soluzione è integrata dall'organizzazione di incontri specifici. I tirocini sono svolti anche attraverso il "Servizio st@ge online" all'indirizzo <http://www.unifi.it/vp-607-stage-e-tirocini.html> e gestiti amministrativamente dalla Segreteria di Scuola.

Le informazioni su calendari, orari, etc. sono disponibili attraverso il sito web del CdS. Le informazioni dettagliate sugli insegnamenti e le prenotazioni agli esami sono svolte tramite l'apposito sito web di Ateneo. E' mantenuta una mailing list degli studenti. Complessivamente, le modalità di comunicazione verso gli studenti appaiono ben adeguate.

Le infrastrutture sono ben adeguate agli obiettivi formativi, come emerge dai questionari di valutazione della didattica e dai commenti dei laureati (vedi punto precedente). Rimane insoluta la problematica relativa all'assenza di una mensa per gli studenti all'interno del Polo Scientifico.

SUA-CdS: <http://ava.miur.it>

<https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unifi.it/>



A2. c)

AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

in merito a quanto evidenziato, individuare i problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio

(meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Obiettivo n. 1: Sensibilizzare le strutture organizzative dell'Ateneo riguardo al problema della mensa

Azioni da intraprendere: Si intende sollecitare ulteriormente e in maniera più formale il Dipartimento di riferimento del CdL per contribuire a mantenere attenzione al problema della mancanza di una mensa per gli studenti presso il Polo Scientifico

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: L'azione sarà portata avanti dal Presidente del CdS in collaborazione col Consiglio di CdS e conclusa entro giugno 2014.

Obiettivo n. 2: Opinione dei laureandi

Azioni da intraprendere: Si ritiene opportuno estendere ulteriormente le informazioni di ritorno dai laureandi.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Si intende promuovendo fra gli studenti neo-laureati l'utilizzo della banca dati ALMALAUREA relativa all'indagine sul profilo dei laureati.

Obiettivo n. 3: Internazionalizzazione

Azioni da intraprendere: Si intende organizzare incontri periodici con gli studenti e i responsabili Erasmus di Scuola/CdS per presentare le varie opportunità in modo particolare appena sarà pubblicato il bando Erasmus 2014.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Gli incontri informativi sui progetti di esternalizzazione saranno organizzati dal responsabile Erasmus e gli studenti verranno invitati a partecipare anche attraverso la mailing list dal Presidente del CdS.



A3 ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

A3. a)	RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA <i>(se possibile utilizzare meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)</i>
	<p>Obiettivo n. 1: Fornire agli studenti una visione completa delle prospettive occupazionali legate alle biotecnologie.</p> <p>Azioni intraprese: Sono stati fatti durante il 2013 quattro incontri con gli studenti per illustrare le varie possibilità:</p> <ul style="list-style-type: none">- Presentazione del Placement con illustrazione delle sedi convenzionate- Un incontro in cui sono state ascoltate testimonianze di studenti che hanno svolto il Placement- Presentazione dei dottorati collegati alle Biotecnologie- Un incontro in cui sono state ascoltate testimonianze con dottorandi/dottori di ricerca che frequentano/hanno frequentato dottorati sia nazionali che internazionali <p>Stato di avanzamento dell'azione correttiva: La segreteria didattica ha compilato una lista di aziende convenzionate con l'Ateneo. Il Cds ha nominato un gruppo di lavoro costituito da tre docenti per accompagnare i laureati nel modo del lavoro.</p>
A3. b)	ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI
	<p>Commenti ai dati, analisi dei <u>punti di forza</u> e delle <u>aree da migliorare</u> <i>(meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)</i></p>
	<p>Ingresso dei laureati nel mercato del lavoro – L'indicatore relativo alla percentuale di impiego ad un anno dopo il conseguimento del titolo è 100%, come indicato da ALMALAUREA e dal Nucleo di Valutazione. Circa l'80% dei laureati comunque decide di iscriversi a corsi di dottorato di ricerca o continuare l'attività presso i laboratori in cui hanno svolto la tesi di laurea.</p> <p>Il Corso si avvale del lavoro del servizio OJP (http://www.unifi.it/vp-2695-orientamento.html), che promuove, sostiene, armonizza e potenzia i servizi di orientamento in uscita delle singole Facoltà/Scuole. Tuttavia, come accadeva prima dell'istituzione dell'OJP a livello di Ateneo, appare opportuno integrare tale servizio con l'organizzazione di incontri sia con rappresentanti di aziende del territorio sia con professionisti laureati nel settore per offrire allo studente un'ampia panoramica sulle prospettive di lavoro, al fine di consentire un'interazione più approfondita e personale fra i ns. studenti e i rappresentanti del mondo del lavoro. L'attuale percorso formativo prevede 12 CFU per attività di tirocinio che lo studente può svolgere anche all'esterno dell'Ateneo. Inoltre lo studente ha la facoltà di svolgere un ulteriore tirocinio di 6 CFU inserendolo fra i corsi a scelta nel piano di studio. Il Corso di Laurea stimola gli studenti a effettuare tirocini presso enti esterni all'Università, come avviene infatti per circa il 25% degli iscritti al II anno.</p> <p>Il presidente del corso di Laurea mantiene una mailing list degli studenti laureati per informarli sulle possibilità occupazionali.</p>



SUA-CdS: <http://ava.miur.it>

A3. c)

AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

*in merito a quanto evidenziato, individuare i problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio
(meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)*

Obiettivo n.1: Incrementare il contatto col mondo del lavoro

Azioni da intraprendere: Inserire nel sito web del CdL un form che consenta alle aziende di inviare offerte di collaborazione alla mailing list dei laureati, e promuovere incontri e visite con le aziende del territorio.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: L'azione sarà implementata a cura del Presidente del CdL e dal gruppo di lavoro costituito da tre docenti del corso di studio che si occupa dei contatti con esterni (spin-off, innovazione e centri di eccellenza).