



## RAPPORTO DI RIESAME ANNUALE 2016

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE  
IN  
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI  
(CLASSE LM-08)**

**DIPARTIMENTO DI RIFERIMENTO: DIPARTIMENTO DI CHIMICA “UGO SCHIFF” – SCUOLA DI SCIENZE  
MATEMATICHE FISICHE E NATURALI**

Via della Lastruccia 3/13 – 50019 Sesto Fiorentino (Firenze)

Primo anno accademico di attivazione: 2008/09

Composizione del Gruppo di Riesame

<b>Composizione del Gruppo di Riesame e recapiti</b>			
<b>ruolo nel gruppo</b>	<b>Nome e Cognome</b>	<b>Ruolo nel CdS</b>	<b>e-mail</b>
Responsabile del riesame	Paola Turano	Presidente del CdS	paola.turano@unifi.it
Responsabile AQ del CdS	Gloria Menchi	Docente del CdS	gloria.menchi@unifi.it
Membro	Laura Niccolai	Rappresentante del mondo del lavoro Colorobbia Consulting	niccolail@colorobbia.it
Membro	Francesca Cantini	Docente del CdS	francesca.cantini@unifi.it
Membro	Massimo Reconditi	Docente del CdS	massimo.reconditi@unifi.it
Membro	Alessio Mengoni	Docente del CdS	alessio.mengoni@unifi.it
Tec. Am	Silvia Sorri	Personale Amministrativo afferente alla Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	silvia.sorri@unifi.it
Studente	Chiara Misci	Rappresentante Studenti	chiara.misci@stud.unifi.it
Studente	Tiziano Vignolini	Rappresentante Studenti	tiziano.vignolini@stud.unifi.it

### Rapporto di Riesame annuale 2016

- Redatto in conformità al Modello ANVUR-AVA Rev. Ottobre 2013
- Predisposto dal Gruppo di Riesame
- Approvato da: per le parti di competenza dal Consiglio di Corso di Studio o dal Comitato per la Didattica
- Revisione del 07/01/2016

## **Struttura del Modello**

Il Rapporto di Riesame (doc. ANVUR-AVA rev. 10/2013) è composto dalle Sezioni:

**A1 - INGRESSO, PERCORSO, USCITA DAL CDS**

**A2 – ESPERIENZA DELLO STUDENTE**

**A3 – ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO**

Ciascuna costituita da:

- a - **RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA**
- b - **ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI**
- c - **AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE**

### **PARTE GENERALE**

***Indicare chi ha svolto le operazioni di Riesame (gruppo di riesame/autovalutazione, componenti e funzioni) e come (organizzazione, ripartizione dei compiti, condivisione)***

L'attività di Riesame è stata svolta dal Gruppo di Riesame. In base alle indicazioni fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo sono state prese in considerazione principalmente le seguenti fonti:

- SUA-CdS 2015-2016 <http://ava.miur.it/>
- Valutazione della Didattica <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unifi/> per informazioni relative alla *Scheda A2*
- Relazione annuale della commissione paritetica di scuola
- Uffici relativi ai servizi di contesto per informazioni relative alla *Scheda A2* (eventuale)
- Componenti del mondo del lavoro / Enti / Associazioni / Comitato di indirizzo (eventuale)
- Relazione 2015 del Nucleo di Valutazione  
[http://www.unifi.it/upload/sub/nucleo/delibere/2015/relazione\\_annuale\\_ALL\\_2015\\_10\\_A.pdf](http://www.unifi.it/upload/sub/nucleo/delibere/2015/relazione_annuale_ALL_2015_10_A.pdf) la Relazione annuale della Commissione Paritetica di Scuola.
- Informazioni contenute nel servizio DAF (<http://www.daf.unifi.it>)
- Altro: Alcuni dati riguardanti il numero degli iscritti, la provenienza, la laureabilità sono stati raccolti direttamente dal Presidente del Corso di Studio e dai docenti

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **18 Dicembre 2015**

Individuazione delle banche dati in relazione alla compilazione delle tre sezioni. Estrazione e analisi dei dati.

- **21 Dicembre 2015**

Determinazione e rimedi delle criticità emerse dall'analisi dei dati. Stesura e discussione della prima bozza del rapporto.

- **30 Dicembre 2015**

Discussione finale del rapporto e invio ai membri del CdS per l'approvazione.

Il presente Rapporto di Riesame è stato **discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio (telematico) del 7 gennaio 2016.**

*Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio*

*(Qualora su qualche punto siano stati espressi dissensi o giudizi non da tutti condivisi, darne sintetica notizia - si può inserire, inoltre, il collegamento ipertestuale al verbale della seduta del consiglio)*

Seduta del Consiglio Telematico di Corso di Studio del 7 Gennaio 2016

**Punto 3. all'OdG - Approvazione della Scheda del Riesame Annuale 2016.**

Il rapporto del Riesame Annuale 2016 è stato inviato a tutti i membri del Consiglio il 30 dicembre 2015.

La Scheda è stata predisposta ed approvata dal Gruppo di Riesame.

Il rapporto predisposto mette in evidenza che, nonostante le azioni intraprese, il numero di studenti iscritti che provengono dal corso di laurea triennale in Biotecnologie è più basso di quanto ci aspetteremo mentre sono in aumento gli studenti provenienti da altri corsi di Laurea e/o da altri atenei. Non ci sono altre criticità rilevanti. Il rapporto del riesame viene approvato dal CdS all'unanimità alla chiusura del Consiglio il 7 gennaio 2016 alle ore 15.00.

**A1 - INGRESSO, PERCORSO, USCITA DAL CDS**

A1. a)	RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA
	<p><b>Obiettivo 1: Aumento del potere attrattivo.</b>  <b>Azioni intraprese:</b> Il Cds è in contatto con gli studenti della laurea triennale L2 Biotecnologie (ind. Biomolecolare) attraverso una mailing-list.  <b>Stato di avanzamento dell'azione correttiva:</b> Nel corso dell'anno 2015 sono stati mantenuti i contatti con gli studenti della laurea in Biotecnologie (indirizzo Biomolecolare) attraverso una mailing-list. A maggio si è tenuto un incontro con gli studenti del terzo anno della laurea triennale in Biotecnologie per presentare l'offerta formativa del CdS. All'incontro erano stati invitati tre giovani laureati in Biotecnologie Molecolari che hanno illustrato la loro esperienza. La presidente ha partecipato ad un incontro di orientamento con tutti gli studenti della laurea triennale in Biotecnologie organizzata dalla Scuola della Salute Umana a cui afferisce la laurea triennale. In questa occasione sono state presentate agli studenti le lauree magistrali in Biotecnologie dell'ateneo di Firenze.</p> <p><b>Obiettivo n. 2: Progressione della carriera e laureabilità</b>  <b>Azioni intraprese:</b> Il CdS ha monitorato periodicamente la progressione della carriera degli studenti, cercando di incrementare il numero medio di CFU acquisiti in un anno.  <b>Stato di avanzamento dell'azione correttiva:</b> A seguito di indicazioni da parte dei rappresentanti degli studenti, i docenti hanno concordato di tenere alcune lezioni introduttive all'inizio dei corsi per colmare eventuali lacune.</p>



**Obiettivo n 3: Incremento dell'internazionalizzazione**

**Azioni intraprese:** Sono stati organizzati due incontri di presentazione del progetto ERASMUS a livello di Scuola.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** La pagina Web del CdS è tenuta costantemente aggiornata con i link ai vari bandi e gli studenti vengono avvertiti attraverso la mailing-list.

**Obiettivo n. 4: Miglioramento dell'esperienza degli studenti che partecipano ai programmi di internazionalizzazione**

**Azioni intraprese:** I docenti del CdS si sono impegnati ad aiutare gli studenti ad individuare le strutture idonee che possono accoglierli durante la loro permanenza all'estero, molto spesso contattando direttamente i responsabili dei laboratori.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** Questa azione di supporto continuerà durante tutto il periodo dell'ERASMUS affinché il lavoro svolto sia proficuo e corrisponda agli standard richiesti dal corso di laurea per la preparazione degli studenti.

A1. b)

ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

*Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare*

**Potere attrattivo del CdS** - I dati si riferiscono agli anni 2013/14, 2014/15 e 2015/16. Il numero degli studenti iscritti al primo anno di Corso LM-8 non è alto ma costante, e comunque in aumento rispetto agli anni 2009/12. Nell'anno a.a. 2013/14 abbiamo avuto 8 studenti iscritti al CdS. Di questi 2 erano stranieri, 2 provenienti da un corso di laurea triennale in Biotecnologie di altre Università, soltanto 1 proveniente dalla laurea triennale in Biotecnologie dell'Università di Firenze e 3 da altri corsi di laurea dell'Ateneo. Si è registrato un solo abbandono da parte di uno studente che ha dichiarato di non confermare l'iscrizione perché ha trovato lavoro. Nell'anno accademico 2014/15 gli studenti iscritti sono stati 11 e si è registrato un solo abbandono. 5 studenti provenivano dal corso di laurea in Biotecnologie (Università di Firenze) di cui 4 dell'indirizzo Biomolecolare e una studentessa dell'indirizzo Medico-diagnostico; 1 studentessa proveniva da un paese extracomunitario e gli altri da corsi di laurea diversi e/o da altri atenei. Nell'anno accademico 2015/16 risultano iscritti 11 studenti (dato parziale al 22 dicembre 2015). Gli studenti che provengono dal corso di laurea in Biotecnologie dell'Università di Firenze sono 6 (di cui 4 dell'indirizzo Biomolecolare). 2 studenti provengono dalla laurea triennale in Scienze Biologiche dell'ateneo fiorentino e 3 da altri atenei italiani. Relativamente alla distribuzione per genere, non si evidenziano criticità in quanto si ha pressoché parità sia fra gli immatricolati che fra i laureati.

Complessivamente si evidenzia una buona attrazione di studenti da altri corsi di laurea anche di altri atenei; nell'anno accademico in corso il numero di studenti provenienti dalla laurea triennale in Biotecnologie dell'Università di Firenze pur essendo aumentato dal 2013/14, è rimasto costante rispetto al 2014/15 ed è comunque ancora basso. Circa il 30% degli studenti del corso di Laurea ha fatto il tirocinio e/o parte della tesi di laurea all'estero.

**Esiti didattici e progressione della carriera** - La numerosità degli studenti iscritti, pur non essendo elevata, rispetta la numerosità di riferimento prevista nell'allegato C del DM 17/2010 (relazione NV) (2,3). Il CdS stabilisce i requisiti necessari per l'accesso ed è in grado di



monitorare l'esito delle prove di verifica dell'apprendimento, sia attraverso il numero di esami sostenuti che dall'analisi della distribuzione voto.

Mediamente per ogni studente il numero annuo di esami sostenuti è circa 7 e i CFU acquisiti circa 60. Il voto medio d'esame è sempre molto alto (superiore a 28,5), e congruente alla media della Scuola. La maggioranza degli studenti (circa il 90%) sceglie come corso opzionale un tirocinio aggiuntivo di 6 CFU. Nell'ultimo anno accademico i tirocini svolti in laboratori non universitari sono stati circa il 10%.

**Laureabilità** – La percentuale annua di laureati del CdS nei tempi previsti è stata del 70% per gli iscritti. Il voto di laurea è generalmente molto alto (80% degli studenti si laurea con la votazione di 110 o 110 e lode). Il dato è pienamente soddisfacente.

**Internazionalizzazione** – Nel 2014/2015 tre studenti hanno partecipato al programma ERASMUS traineeship (dati Scuola) pari a quasi il 30% del totale. In collaborazione con la Scuola, il CdS sta attivando dall'anno scorso azioni finalizzate a incentivare l'internazionalizzazione. Riguardo alla mobilità internazionale in entrata, nell'anno accademico 2013/14 i corsi del primo semestre sono stati seguiti anche da quattro studenti ERASMUS, e nell'anno accademico 2014/15 da due.

SUA-CdS: <http://ava.miur.it>

Dati della Segreteria Studenti

Dati raccolti direttamente dal CdS

[http://www.unifi.it/upload/sub/nucleo/Relazione Annuale\\_nucleo\\_Valutazione-2015.pdf](http://www.unifi.it/upload/sub/nucleo/Relazione%20Annuale_nucleo_Valutazione-2015.pdf)

A1. c)

#### AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

*in merito a quanto evidenziato, individuare i problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio*

**Obiettivo n. 1:** *Aumento del potere attrattivo.*

**Azioni da intraprendere:** Al fine di favorire l'iscrizione di studenti provenienti dalla laurea in Biotecnologie dell'Università di Firenze, si cercherà di migliorare il coordinamento con il CdS in Biotecnologie. I docenti della laurea magistrale che hanno un corso anche in quella triennale presenteranno le Biotecnologie Molecolari alla fine dei loro corsi.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** Nel corso del 2016 continueranno ad essere promossi incontri periodici con gli studenti della laurea triennale in Biotecnologie per presentare i contenuti dei corsi della laurea Magistrale. Interverranno agli incontri neo-laureati e gli studenti della laurea Magistrale per illustrare la loro esperienza. Verrà mantenuta e rinforzata la comunicazione fra il Presidente del CdS e gli studenti della laurea triennale ad indirizzo Biomolecolare attraverso l'aggiornamento della mailing list e l'invio periodico di informazioni. Alcuni docenti del CdS in Biotecnologie Molecolari potranno promuovere delle iniziative (seminari, presentazioni poster) in cui illustreranno le tematiche che svolgono nei loro corsi e i loro interessi di ricerca riguardanti le Biotecnologie. A questi incontri potranno essere invitati ricercatori di laboratori privati che operano nel territorio.

**Obiettivo n. 2:** *Incremento e miglioramento dell'esperienza degli studenti che partecipano ai programmi di internazionalizzazione*

**Azioni da intraprendere:** I Docenti del Cds si impegnano a favorire lo svolgimento del tirocinio e/o parte del lavoro di tesi mettendo gli studenti in contatto con i gruppi di ricerca

esteri con cui collaborano e proponendo progetti comuni.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** L'azione sarà implementata entro giugno 2016, in collaborazione con e a cura della Scuola.

**Obiettivo n. 3:** Incrementare il numero di studenti che svolgono un tirocinio presso laboratori pubblici o privati

**Azioni da intraprendere:** Saranno organizzati incontri con rappresentanti di aziende del territorio, con spin-off e incubatori d'impresa, con professionisti laureati nel settore per offrire allo studente un'ampia panoramica sulle possibilità di svolgere un tirocinio al di fuori dei laboratori sulle prospettive di lavoro, al fine di consentire un'interazione più approfondita e personale fra i nostri studenti e i rappresentanti del mondo del lavoro.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** L'azione sarà intrapresa nel 2016. Verranno valutati con attenzione le risposte ai questionari somministrati sia agli studenti che ai tutor aziendali alla fine del tirocinio in collaborazione con e a cura della Scuola.

**Obiettivo n. 4:** Sensibilizzare le autorità competenti sulle problematiche dei trasporti

**Azioni da intraprendere:** Si intende sollecitare in maniera formale l'ateneo ad attivarsi con le autorità competenti affinché siano potenziati i servizi di trasporto da/per il Polo Scientifico di Sesto Fiorentino con il centro di Firenze, con il plesso didattico di viale Morgagni, con i comuni limitrofi, ma anche con le stazioni che si trovano nel comune di Sesto Fiorentino.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** L'azione sarà portata avanti dal Presidente del CdS in collaborazione col Consiglio di CdS e in coordinamento con i Presidenti degli altri CdS che svolgono le loro attività presso il Polo Scientifico di Sesto Fiorentino.

## A2 – ESPERIENZA DELLO STUDENTE

A2. a)	RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA
	<p><b>Obiettivo n. 1:</b> Opinione dei laureandi - Ottenere informazioni di ritorno dai laureandi.</p> <p><b>Azioni intraprese:</b> In collaborazione con la Scuola di Scienze, si è realizzato un questionario che è stato somministrato a tutti i laureandi della Scuola. I primi dati di ritorno sono disponibili e sono stati valutati attentamente.</p> <p><b>Stato di avanzamento dell'azione correttiva:</b> Dall'analisi delle risposte date dai laureandi del CdS non emergono particolari criticità e i dati ottenuti sono perfettamente congruenti con quelli ottenuti per altri corsi di laurea magistrale appartenenti alla Scuola di Scienze. In particolare gli studenti giudicano molto positivamente sia l'esperienza di tirocinio che del lavoro di tesi.</p> <p><b>Obiettivo n. 2:</b> Progressione in carriera</p> <p><b>Azioni intraprese:</b> Le segnalazioni degli studenti su eventuali problemi con le attività didattiche sono raccolte direttamente dal Presidente del CdS e, quando presentino evidenze di sistematicità, analizzate e discusse nel Comitato per la didattica.</p> <p><b>Stato di avanzamento dell'azione correttiva:</b> La situazione viene monitorata costantemente.</p>



**Obiettivo n. 3:** *Sensibilizzare le strutture organizzative dell'Ateneo riguardo al problema della mensa*

**Azioni intraprese:** Nel mese di novembre è stata aperta una mensa per gli studenti, dottorandi, assegnisti e borsisti all'interno del Polo Scientifico.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** Il problema è stato risolto.

A2. b)

**ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI**

*Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare*

**Opinione degli studenti** - Il CdS adotta una politica di trasparenza, rendendo pubblici i risultati della valutazione per tutti i docenti.

Negli ultimi tre A.A. si è registrato un più che soddisfacente gradimento medio complessivo del corso, con la media per ciascuna domanda tra 7.71-9.11/10. Il dato è sempre superiore alla media di Scuola in tutte le domande valutate (D1-D19) e comunque la percentuale di risposte con punteggio maggiore di 6 è sempre pari o superiore all'86%. L'unico dato che presenta una criticità rilevante (6.78), e che è inferiore a quello della media della Scuola e sicuramente molto peggiore rispetto a quello dell'a.a. 2013/14, riguarda la domanda 15 - Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)? - Questo dato negativo è da imputarsi sicuramente al fatto che, nell'aula assegnata al CdS per svolgere le lezioni (aula 92 presso il Dipartimento di Scienze delle Produzioni Agroalimentari e dell'Ambiente), a dicembre 2014 ci sono state infiltrazioni di acqua piovana e a seguito di questo il video proiettore non era più funzionante. Inoltre, all'inizio delle lezioni del II semestre, non erano stati presi gli adeguati provvedimenti per rendere l'aula perfettamente funzionante. L'aula comunque ha un numero di posti notevolmente superiore rispetto agli studenti ed è dotata di video proiettore ed una lavagna, che però è piccola e non perfettamente visibile da ogni parte dell'aula stessa.

**Segnalazioni sulle attività didattiche** - Le eventuali segnalazioni degli studenti sulle attività didattiche sono raccolte direttamente dal Presidente di CdS oppure attraverso i rappresentanti degli studenti e, quando presentano evidenze di sistematicità, discusse nel Comitato per la didattica e poi portate a conoscenza di tutto il CdS.

**Condizioni di svolgimento delle attività di studio** - I servizi di contesto sono globalmente adeguati alle esigenze sia del CdS che degli studenti. La quasi totalità dei docenti si avvale della Piattaforma di e-learning Moodle. L'accompagnamento al lavoro è svolto a livello di ateneo tramite il servizio "Orientamento al lavoro e Job Placement" (OJP) <http://www.unifi.it/vp-7470-orientamento-al-lavoro-e-job-placement.html> che ha il compito di promuovere, sostenere, armonizzare e potenziare i servizi di orientamento in uscita delle singole Scuole. Questa soluzione è integrata con l'organizzazione di incontri specifici. I tirocini sono svolti anche attraverso il "Servizio st@ge online" all'indirizzo <http://www.unifi.it/vp-607-stage-e-tirocini.html> e gestiti amministrativamente dalla Segreteria di Scuola.

Le informazioni su calendari, orari, etc. sono disponibili attraverso il sito web del CdS. Le informazioni dettagliate sugli insegnamenti e le prenotazioni agli esami passano attraverso l'apposito sito web di Ateneo. E' mantenuta una mailing list degli studenti. Complessivamente, le modalità di comunicazione verso gli studenti appaiono ben adeguate.



Le infrastrutture sono generalmente ben adeguate agli obiettivi formativi, come emerge dai questionari di valutazione della didattica e dai commenti dei laureati (vedi punto precedente).

SUA-CdS: <http://ava.miur.it>

<https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unifi.it/>

NB: Analogamente a quanto fatto per il “Riesame annuale 2014”

A2. c)

#### AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

*in merito a quanto evidenziato, individuare i problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio*

**Obiettivo n. 1:** *Sensibilizzare le strutture organizzative dell’Ateneo riguardo al problema dei trasporti*

**Azioni da intraprendere:** Si intende sollecitare le strutture organizzative dell’ateneo affinché intraprendono le azioni necessarie.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** L’azione sarà portata avanti dal Presidente del CdS in collaborazione col Consiglio di CdS.

**Obiettivo n. 2:** *Sensibilizzare le strutture organizzative dell’Ateneo affinché a riguardo della manutenzione delle strutture (aule, biblioteche, arredi)*

**Azioni da intraprendere:** Si intende sollecitare le strutture organizzative dell’ateneo affinché intraprendono le azioni necessarie per mantenere le strutture e gli arredi efficienti risolvendo le problematiche in tempi brevi.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** L’azione sarà portata avanti dal Presidente del CdS in collaborazione col Consiglio di CdS.

**Obiettivo n. 3:** *Opinione dei laureandi*

**Azioni da intraprendere:** Si ritiene opportuno estendere ulteriormente le informazioni di ritorno dai laureandi.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** Si intende promuovendo fra i neo-laureati l’utilizzo della banca dati ALMALAUREA relativa all’indagine sul profilo dei laureati.

**Obiettivo n. 4:** *Internazionalizzazione*

**Azioni da intraprendere:** Si intende organizzare incontri periodici con gli studenti e i responsabili Erasmus di Scuola/CdS per presentare le varie opportunità in modo particolare appena sarà pubblicato il bando Erasmus 2016. Si invitano tutti i docenti del CdS a partecipare agli incontri per favorire gli studenti a mettersi in contatto con i gruppi di ricerca con cui collaborano.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** Gli incontri informativi sui progetti di esternalizzazione saranno organizzati dal responsabile Erasmus e gli studenti verranno invitati a partecipare anche attraverso la mailing list dal Presidente del CdS.



### A3 ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

Il servizio "Orientamento al lavoro e Job Placement" (OJP) di Ateneo promuove, sostiene, armonizza e potenzia i servizi di orientamento in uscita delle singole Scuole. Offre allo studente e al laureato informazioni e percorsi formativi utili per costruire un'identità professionale e progettare la carriera. Alle attività promosse da OJP - frutto di anni di ricerca scientifica condotta in Ateneo sulla materia dell'orientamento e del career counseling - contribuisce il rapporto continuo fra ricerca e sistemi produttivi che l'Università di Firenze ha potenziato attraverso la gestione delle attività di trasferimento tecnologico (Centro Servizi di Ateneo per la Valorizzazione della Ricerca e Gestione dell'Incubatore - CsaVRI). Per l'organizzazione del servizio, le iniziative e le attività svolte il CdS fa riferimento a quanto riportato in <http://www.unifi.it/vp-7470-orientamento-al-lavoro-e-job-placement.html>. Per quanto attiene l'indagine sui laureati si considerano anche le informazioni del Servizio AlmaLaurea come di seguito specificato.

Il CdS mantiene, inoltre, contatti diretti con il mondo del lavoro, della produzione e dei servizi, parti interessate coinvolte nella progettazione ed erogazione dell'offerta formativa.

A3. a)	RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA
	<p><b>Obiettivo n. 1:</b> Fornire agli studenti una visione delle prospettive occupazionali legate alle biotecnologie.</p> <p><b>Azioni intraprese:</b> Sono stati fatti durante il 2014 incontri con gli studenti per illustrare le varie possibilità di sbocchi occupazionali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentazione del programma Erasmus+ Traineeship con illustrazione delle sedi convenzionate</li> <li>- Un incontro in cui sono state ascoltate testimonianze di studenti che hanno svolto il periodo di Placement/Traineeship</li> <li>- Presentazione dei dottorati collegati alle Biotecnologie</li> <li>- Un incontro in cui sono state ascoltate testimonianze con dottorandi/dottori di ricerca che frequentano/hanno frequentato dottorati sia nazionali che internazionali</li> </ul> <p><b>Stato di avanzamento dell'azione correttiva:</b> La segreteria didattica ha compilato una lista di aziende convenzionate con l'Ateneo. Il CdS ha nominato un gruppo di lavoro costituito da tre docenti per accompagnare i laureati nel mondo del lavoro ed ha istituito un nuovo Comitato di Indirizzo con il quale ha pianificato riunioni annuali al fine di mantenere un canale di comunicazione con le Aziende/Enti del territorio.</p> <p>Il CI è composto da:</p> <p><u>Rappresentanti delle parti sociali, del sistema socioeconomico e della ricerca</u></p> <p>Patrizia Cotoneschi - CsaVRI          Andrea Paolini -Toscana Life Sciences          Laura Niccolai - Colorobbia Consulting e membro del gruppo di Riesame          Maria Scarselli - GSK Vaccines          Andrea Ienco - CNR ICCOM</p> <p><u>Rappresentanza accademica</u></p> <p>Paola Turano - Presidente CdS BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI          Chiara Misci - Rappresentante studenti          Tiziano Vignolini - Rappresentante studenti          Gloria Menchi - Responsabile AQ del CdS          Claudio Luchinat Coordinatore del dottorato internazionale Biologia Strutturale/Rappresentante</p>



CERM

Marco Bazzicalupo - Direttore del Dipartimento di Biologia

A3. b)

**ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI**

*Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare  
(meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)*

**Ingresso dei laureati nel mercato del lavoro** – L'indicatore relativo alla percentuale di impiego ad un anno dopo il conseguimento del titolo è 100%, come indicato da ALMALAUREA e dal Nucleo di Valutazione. Circa l'80% dei laureati comunque decide di iscriversi a corsi di dottorato di ricerca o continuare l'attività presso i laboratori in cui hanno svolto la tesi di laurea.

Il Corso si avvale del lavoro del servizio OJP (<http://www.unifi.it/vp-2695-orientamento.html>), che promuove, sostiene, armonizza e potenzia i servizi di orientamento in uscita delle singole Facoltà/Scuole. Tuttavia, come accadeva prima dell'istituzione dell'OJP a livello di Ateneo, appare opportuno integrare tale servizio con l'organizzazione di incontri sia con rappresentanti di aziende del territorio sia con professionisti laureati nel settore per offrire allo studente un'ampia panoramica sulle prospettive di lavoro, al fine di consentire un'interazione più approfondita e personale fra i nostri studenti e i rappresentanti del mondo del lavoro. L'attuale percorso formativo prevede 12 CFU per attività di tirocinio che lo studente può svolgere anche all'esterno dell'Ateneo. Inoltre lo studente ha la facoltà di svolgere un ulteriore tirocinio di 6 CFU inserendolo fra i corsi a scelta nel piano di studio. Il Corso di Laurea stimola gli studenti a effettuare tirocini presso enti esterni all'Università.

Il presidente del corso di Laurea mantiene una mailing list degli studenti laureati per informarli sulle possibilità occupazionali.

A3. c)

**AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE**

*in merito a quanto evidenziato, individuare i problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio  
(meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)*

**Obiettivo n.1:** *Incrementare il contatto col mondo del lavoro*

**Azioni da intraprendere:** Inserire nel sito web del CdS un format che consenta alle aziende di inviare offerte di collaborazione alla mailing list dei laureati. Promuovere incontri e visite con le aziende del territorio.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** L'azione sarà implementata a cura del Presidente del CdS e dal gruppo di lavoro, costituito da tre docenti del corso di studio, che si occupa dei contatti con esterni (spin-off, innovazione e centri di eccellenza).